JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: LIAM GÁEL PÁEZ CALDERÓN NIVEL: PREJARDÍN C

FECHA: 27 DE JUNIO 2025

EJES DE TRABAJO	JUNIO
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Durante el mes Gael se permitió la construcción de lazos afectivos con algunos de sus pares, mostrando de esta manera habilidades sociales, que le han permitido involucrarse en juegos colectivos e involucrar a los otros desde sus intereses particulares. Ha construido vínculos significativos para él que han permitido la apropiación de nuevos saberes desde el andamiaje y la posibilidad de situarse en las compresiones que realizan los otros del mundo. Valida sus emociones, así como la de sus pares acogiéndolos cuando así lo considera necesario y acompañando desde la palabra o el silencio.
EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA	Gael se permite la implementación de diversas estrategias de comunicación; principalmente se comunica con los otros desde la palabra dando cuenta de un lenguaje verbal claro, fluido, coherente y con amplio sentido argumentativo; aun así, no deja de lado otras formas de expresión como la comunicación a través del cuerpo, la mímica y la plasmación artístico – plástica de aquello que llama su atención, imagina o crea en medio de sus juegos. Disfruta ampliamente los espacios corporales en donde el baile y establecimiento de retos le permiten la expresión plena de su sentir y pensar.
EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Dentro de los ambientes creados para la exploración y construcción de saberes, se reconoce en Gael un interés particular por la indagación y descubrimiento de nuevas posibilidades en cada material y escenario con el que interactúa; de manera permanente genera preguntas frente al funcionamiento de algo de manera específica y a su vez, genera hipótesis buscando comprender su interrogante, así como apoyar y acompañar a los otros en sus procesos investigativos teniendo precaución con aquellas situaciones que generan temor para él.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICION)	Durante el mes Gael presenta inasistencias debido a un inconveniente de salud, sin embargo, denota bienestar integral y su proceso nutricional se desarrolla acorde a sus necesidades reflejando gusto por los espacios de alimentación y se complementa con experiencias destinados a la actividad física que le permiten la exploración corporal y el equilibrio físico.
TOTAL DE INASISTENCIAS	4

FIRMA DE COORDINADORA

FIRMA DE LA DOCENTE

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: SOLANYI ROJAS PARDO **NIVEL:** PREJARDÍN C

FECHA: 27 DE JUNIO 2025

EJES DE TRABAJO	JUNIO
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Solanyi refleja la construcción de vínculos sensibles con los otros, su empatía, capacidad de acogida y comprensión íntima al sentir de los demás la sitúan como una figura segura para los demás, a quién acuden cuando necesitan un abrazo o un poco de calma; promueve juegos colectivos en los que involucra a cada niño y niña del grupo y busca liderar diversos espacios de exploración que se construyen dentro del aula. Reconoce de manera clara sus gustos, intereses y aquello que no llama su atención y actúa en concordancia a ello. Trae a colación prácticas propias de su cultura, lo que permite el enriquecimiento de las prácticas sociales colectivas.
EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA	Gael de manera particular muestra un gran interés por comunicarse desde el cuerpo, mediante, gestos, movimientos continuos y la expresión permanente de sus necesidades e intereses reflejadas en su cuerpo, ello, acompañado de un proceso de comunicación verbal fortalecido y con un bagaje conceptual amplio que le permite generar diálogos y conversaciones fluidas sobre temas específicos con los otros. Cualquier tema opta por entrar en debate con los otros buscando justificación y explicación.
EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Los ambientes generados permiten que Sol ponga de manifiesto sus habilidades y estrategias para la construcción autónoma de saberes; por ende, de manera permanente explora el material dispuesto buscando reconocer en éste sus particularidades, características y aspectos relevantes que le permitan agrupar, clasificar, elaborar secuencias y en general experimentar en pro de situar y reafirmar sus saberes procurando sentirse segura y tranquila ante aquello que concluye; las preguntas que genera de manera esporádica invitan a los demás a cuestionarse e indagar junto a ella o de manera individual.
ESTADO SALUD **(PESO Y TALLA) (NUTRICION)**	Sol no ha presentado novedades en cuanto a su estado de salud por lo que asiste de manera regular al jardín infantil. Frente a su proceso nutricional se reconoce la importancia de trabajar alrededor del consumo de vegetales y algunas frutas, sin embargo, se permite probar e incluir nuevos alimentos si estos son de su gusto.
TOTAL DE INASISTENCIAS	0

FIRMA DE COORDINADORA

FIRMA DE LA DOCENTE

YASMIN PARDO

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: MARTÍN SANTIAGO DÍAZ ROJAS NIVEL: PREJARDÍN C

FECHA: 27 DE JUNIO 2025

EJES DE TRABAJO	JUNIO
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Martín, muestra una gran acogida, reconocimiento y gusto por los distintos escenarios presentes dentro del jardín, su vínculo durante el mes se da precisamente con los ambientes construidos, el material dispuesto y todo aquello que logró acaparar su atención. La relación construida con Erick permite que cualquier escenario se torne seguro, preocupándose por cuidar los espacios de su par, acompañarlo en aquellos juegos que crea y él ser propositor de algunos nuevos que les resultan llamativos y van en sintonía con su hacer momentáneo. Muestra preocupación ante situaciones de conflicto ante las que interviene procurando encontrar equilibrio y armonía entre quienes estén involucrados.
EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA	Martín encuentra un sinfín de formas para comunicar aquella que siente, piensa o crea, construye diálogos desde situaciones inmediatas o experiencias pasadas que lo llevan a situarse desde el sentir y las emociones que se generan ante cada situación, sustenta su diálogo y argumenta frente a aquello que otros le comunican, manteniendo una posición clara, pero permitiéndose también el cambio, la escucha y la reflexión frente a cada situación. Su cuerpo se ha situado desde la exploración de cada habilidad sin temor y muchas veces, desertando de la palabra, es el movimiento el que protagoniza sus diálogos y necesidades.
EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Martín muestra un interés particular por clasificar elementos a partir del color, forma o su material, lo que da cuenta de intencionalidades que establece de manera clara previo al desarrollo de experiencias propias o colectivas; la observación permanente le permite prever su accionar, analiza los espacios para posteriormente interactuar con un interés especifico que comparte con sus amigos más cercanos quienes apoyan o refutan su idea de acuerdo con su propio proceso reflexivo.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICION)	Durante el mes Martín no presenta novedades en cuanto a su estado de salud por lo que asiste de manera regular al Jardín. Sus procesos de alimentación se llevan de manera tranquila, consciente y como oportunidad de vinculación.
TOTAL DE INASISTENCIAS	1

FIRMA DE COORDINADORA

FIRMA DE LA DOCENTE

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS LIAM SAMUEL TIBOCHÉ VARGAS NIVEL: PREJARDÍN C

FECHA: 27 DE JUNIO 2025

EJES DE TRABAJO	JUNIO
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Samuel da cuenta de habilidades sociales sumamente sensibles que le permiten mostrar un sentir y hacer desde la empatía; de manera continua busca involucrar en sus juegos a sus demás compañeros procurando otorgar y poner de manifiesto sus saberes y cultura, y de igual forma, permitiéndose aprender y construir nuevos saberes a partir del ser y esencia de los otros. Representa un contacto tranquilo y seguro con las personas presentes en su proceso. Samuel, establece acuerdos y formas de interacción ayudando a los demás cuando así lo considera necesario atendiendo a sus emociones más genuinas.
EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA	Samuel fomenta escenarios de comunicación en donde procura la generación de diálogos desde la palabra y la amplitud del lenguaje que posee y busca seguir construyendo. Su rostro, gestualidad y expresiones dramáticas son el puente para la construcción y narrativa de historias que involucra en sus juegos tanto individuales como colectivos; se continúa fortaleciendo la vocalización de algunas palabras que emplea desde la necesidad a medida que comparte con los otros o desea manifestar algún sentir particular, y a través del teatro se permite manifestar su ser y sentir de manera esporádica.
EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Continuamente Samuel se permite la exploración de espacios en los que transforma los materiales allí presentes buscando dar respuesta a sus preguntas más latentes; mediante los conceptos de destruir y volver a construir se permite recrear obras de manera permanente procurando culminar una creación y obra con intencionalidad clara. Da cuenta de procesos cuantitativos en donde no solo identifica cantidades, sino que además se permite realizar conteo individual de manera natural.
ESTADO SALUD **(PESO Y TALLA) (NUTRICION)**	Durante el mes Samuel no presenta ninguna novedad referente a su estado de salud por lo que asiste de manera continua al jardín. Frente a su proceso nutricional se reconoce un ejercicio llevado de manera consciente y desde la autonomía en el que se permite la exploración de los alimentos, así como la integración de algunos nuevos según sus gustos y las experiencias transcurridas.
TOTAL DE INASISTENCIAS	2

FIRMA DE COORDINADORA

FIRMA DE LA DOCENTE

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: IAN ANDRÉS CHAVERRA PALACIOS **NIVEL:** PREJARDÍN C

FECHA: 27 DE JUNIO 2025

EJES DE TRABAJO	JUNIO
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Andrés se muestra durante el mes, como un niño tranquilo, empático y generador de lazos afectivos prolongados y de alta significación para él; diariamente busca involucrarse en los juegos colectivos que sus compañeros construyen y pone de manifiesto sus intereses como una posibilidad de establecer diálogos con los otros. Se desenvuelve en los espacios de manera tranquila y de igual forma, ha sido garante de la vinculación de uno de sus compañeros acompañándolo en el proceso de reconocimiento del jardín de manera tranquila y atendiendo a sus emociones inmediatas.
EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA	Andrés cuenta con un lenguaje verbal claro, con alta capacidad para generar diálogos con sentido, cohesionados y con amplia intencionalidad comunicativa; para manifestar sus necesidades o comunicar sus intereses y gustos utiliza principalmente la palabra teniendo en cuenta que ésta es completamente clara y se dispone como el principal puente de vinculación con los otros. Así mismo busca generar espacios para la expresión corporal que le permiten manifestarse desde el cuerpo, su gestualidad y la imitación de personajes, que involucra de manera permanente en las narrativas de sus historias.
EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Los ambientes generados permiten que Andrés ponga de manifiesto sus habilidades y estrategias para la construcción autónoma de saberes; por ende, de manera permanente explora el material dispuesto buscando reconocer en éste sus particularidades, características y aspectos relevantes que le permitan agrupar, clasificar, elaborar secuencias y en general experimentar. Así mismo muestra un gran interés por los espacios literarios dando respuesta a las diversas preguntas que se realiza sobre el mundo y mostrando realizar una lectura propia de la historia narrada.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICION)	Andrés no ha presentado novedades en cuanto a su estado de salud. Frente a su proceso nutricional se reconoce un trabajo autónomo que está dado desde su interés y el consumo consciente de los alimentos ofrecidos. Disfruta compartir este espacio con su amiga Zaira, con quien, entre charlas, se permite hacer de este espacio un momento más ameno.
TOTAL DE INASISTENCIAS	0

FIRMA DE COORDINADORA

FIRMA DE LA DOCENTE

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: ERICK DAVID PLAZAS BORDA NIVEL: PREJARDÍN C

FECHA: 27 DE JUNIO 2025

EJES DE TRABAJO	JUNIO
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Durante el mes se reconoce en Erick un desarrollo personal demarcado por la libertad del ser, pone de manifiesto su esencia, sus saberes e intereses particulares para de esta manera vincularse con sus pares y fomentar la construcción de su identidad; muestra un trato cálido, amoroso y atento a los demás en todo momento y procura ayudarlos en procesos particulares como vestirse, comer o apoyar su autonomía. El vínculo construido con Martín le brinda calma y seguridad en aquellos días en los que prefiere aislarse, por ende, encuentra en él un lugar seguro, en quien confía y a quien cuenta su sentir.
EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA	Sus procesos de comunicación se caracterizan por la expresión libre y segura en las que involucra el cuerpo y voz. Su lenguaje se da de forma completamente clara, cohesionada, argumentativa y siempre desde el uso de su voz para manifestar cualquier inconformidad de manera tranquila y desde el respeto. Utiliza distintas herramientas para manifestar sus necesidades como el señalamiento, la generación de sonidos, la imitación o la mención de situaciones particulares que dan cuenta de aquello que desea. Se comunica desde el amor y afecto para todos, priorizando la escucha antes de dar a conocer su opinión.
EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Erick genera continuamente preguntas de aquello que observa a su alrededor, interactúa con el material dispuesto buscando crear nuevas formas o escenarios, o recrear aquello que con anterioridad visualiza en otros espacios. Así mismo logra espacios de concentración prolongada cuando se generan juegos de construcción, clasificación o manipulación continua de estructuras con distintas formas y texturas. Identifica cantidades: mucho o poco y permite contar, a su manera, aquello que toma antes de realizar su proceso creador.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICION)	Durante el mes Erick no presenta ninguna novedad en cuanto a su estado de salud. Su proceso nutricional se ve ampliamente enriquecido desde el consumo autónomo de los alimentos y el gusto por los mismos, invitando a sus pares a probar aquello que les resulta inquietante brindándoles seguridad y calma aportando a cada uno de ellos.
TOTAL DE INASISTENCIAS	0

FIRMA DE COORDINADORA

FIRMA DE LA DOCENTE

Daniela Borda

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: NATHALY SOFÍA BERMUDEZ HENAO **NIVEL:** PREJARDÍN C

FECHA: 27 DE JUNIO 2025

EJES DE TRABAJO	JUNIO
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Durante el mes Nathaly se muestra segura, tranquila y con un proceso relacional que se extiende ampliamente cuando se encuentra con sus amigos y compañeros más cercanos, aquellos con quienes se permite ser, muestra un amplio sentido empático ante cualquier situación que se presente tanto emocional como física con alguno de sus pares priorizando su cuidado, el juego consciente pero principalmente garantizando el bienestar de su equipo de manera equitativa. Reconoce a cada uno de los integrantes del grupo y se involucra desde el amor con cada uno de ellos.
EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA	Nathaly prioriza el lenguaje verbal para comunicar todo lo que siente, procura hacer uso de su voz por encima de los procesos de expresión corporal garantizando para ella una comunicación efectiva. Genera diálogos con sus pares en medio de los juegos que construyen y resignifican. Su lenguaje verbal se expresa de manera clara, cuenta con argumentación y coherencia en su discurso y la generación permanente de preguntas es el pilar de su ejercicio comunicativo. Se muestra sumamente autónoma y propositiva, liderando espacios de juego y siendo quien brinda acogida cálida a sus pares en el momento de ingreso.
EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Frente a su proceso de pensamiento lógico y desarrollo de actitud científica se identifica una amplia capacidad de construcción de estrategias para a la resolución de conflictos, Nathaly muestra una gran habilidad para resolver conflictos tanto individuales como colectivos buscando siempre el bienestar común y así mismo, su actitud científica se refleja a través de la experimentación constante con su entorno y los elementos presentes en él. Gusta de escenarios de desarrollo de experimentos.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICION)	Durante el mes Nathaly no presenta inasistencias ni ningún tipo de novedad en su estado de salud por lo que asiste al jardín infantil de manera regular. En cuanto a su estado nutricional se reconoce un proceso enriquecido, llevado desde la autonomía y el gusto real por lo ofrecido, integrando alimentos conocidos y algunos nuevos.
TOTAL DE INASISTENCIAS	1

FIRMA DE COORDINADORA

FIRMA DE LA DOCENTE

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: SARA LUCIANA ÁVILA CANASTEROS **NIVEL:** PREJARDÍN C

FECHA: 27 DE JUNIO 2025

EJES DE TRABAJO	JUNIO
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Durante el mes Sara se muestra como una niña tranquila, observadora y cuidadosa frente al trato con sus compañeros y muestra seguridad en sus formas de relacionarse con los demás. Cuenta con una gran habilidad para el desarrollo de hábitos de cuidado personal que ha fortalecido progresivamente gracias a los procesos de andamiaje que elabora con sus compañeros. Cuida tanto de sí misma como de sus pares desde el amor y el afecto. Su amistad con Martín y Solanyi le han permitido sentirse ampliamente segura dentro del jardín además de ser ella quien lidera dichos escenarios de juego en el grupo.
EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA	Sus procesos de comunicación están protagonizados por el lenguaje verbal, para manifestar cualquier necesidad o dar su opinión frente a situaciones particulares hace uso de la palabra argumentada, con sentido y coherencia y de igual forma, se relaciona con sus pares desde la misma. En cuanto a las propuestas de expresión corporal se involucra desde la observación e imitación, sin embargo, busca la forma de plasmar su sentir desde otras herramientas artísticas como la pintura y la mímica. Manifiesta su sentir con facilidad expresando claramente cuando se siente triste, angustiada o feliz sin problema alguno y así mismo atiende a los otros mediante la escucha.
EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Sara se sitúa desde la búsqueda continua de resolución de conflictos tanto en sus juegos individuales como en situaciones particulares en las relaciones con sus pares, dentro de estas estrategias planea de manera previa sus formas de actuar procurando el bienestar de los otros; así mismo disfruta de los juegos de clasificación dispuestos reconociendo en los mismos mayor amplitud en sus tiempos de concentración, permanencia y perseverancia ante la construcción o desarrollo de elementos particulares.
ESTADO SALUD **(PESO Y TALLA) (NUTRICION)**	Durante el mes Sara no presenta ninguna novedad en cuanto a su estado de salud por lo tanto asiste al jardín con normalidad. Consume todos sus alimentos desde el gusto y se ha permitido integrar nuevos alimentos así como apoyar los procesos de alimentación de Dilan, a quien acompaña en el espacio explicándole cómo tomar la cuchara.
TOTAL DE INASISTENCIAS	0

FIRMA DE COORDINADORA

FIRMA DE LA DOCENTE

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: ZAIRA VALERIA LOZANO RAMÍREZ NIVEL: PREJARDÍN C

FECHA: 27 DE JUNIO 2025

EJES DE TRABAJO	JUNIO
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Durante el mes, Zaira se muestra como una niña segura, alegre y con un interés amplio por compartir y aprender de sus pares; da cuenta de una construcción de identidad cada vez más fortalecida y demarcada por sus intereses, mostrándose como líder y por lo tanto, desarrollando cualquier tipo de actividad con sus compañeros; logra establecer vínculos estrechos con cada uno de los niños y niñas presentes en el grupo, atiende y comprende sus emociones, procurando sostener al otro en momentos de llanto y acompañarlos en sus procesos creadores motivándolos a seguir sus ideas.
EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA	Su proceso de comunicación se da desde la palabra clara, consciente, con sentido, coherencia y una amplia intencionalidad comunicativa y argumentativa; sus juegos, espacios para el disfrute literario y construcción permanente de historias le permiten realizar procesos de vocalización cada vez más claros. Así mismo cuenta con una amplia capacidad para comunicarse a través del cuerpo, juegos de roles o juegos simbólicos en los que prioriza el juego de voces y traer a colación conocimientos previos que le permiten empalmar con los demás.
EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Zaira prioriza los espacios de experimentación dentro de cualquier ambiente construido, ello implica ejercicios de ensayo y error buscando dar validez a sus construcciones e ideas innatas, esto, la lleva a la búsqueda permanente de respuestas o resolución de conflictos que se presenten ante ella, mostrando una gran habilidad y capacidad de desenvolverse ante los mismos. Disfruta de realizar ejercicios como construir, destruir, clasificar, elaborar secuencias y explorar las diversas posibilidades que le ofrecen.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICION)	Durante el mes Zaira no presenta ninguna novedad referida a su estado de salud por lo tanto asiste al jardín con normalidad. En cuanto a su proceso nutricional se reconoce un consumo consciente y con gusto de los alimentos ofrecidos y así mismo, un hacer autónomo. Se muestra como apoyo para varios de sus pares en el proceso de alimentación garantizando que se desarrolle como un momento ameno y cálido para cada uno de ellos.
TOTAL DE INASISTENCIAS	0

FIRMA DE COORDINADORA

FIRMA DE LA DOCENTE

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: AITANA SALOMÉ SÁNCHEZ GUERRERO NIVEL: PREJARDÍN C

FECHA: 27 DE JUNIO 2025

EJES DE TRABAJO	JUNIO
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Durante el mes, se muestra tranquila, segura, curiosa, y con alto interés por explorar los escenarios dentro del jardín, se relaciona con los otros desde la observación permanente, y poco a poco, tiene cercanía con sus pares procurando un trato cálido y la vinculación desde el juego, principalmente juegos escénicos y simbólicos en los que recrea sus gustos, intereses y aprendizajes obtenidos con anterioridad. Sus procesos de atención y escucha se evidencian en los momentos de organización, espacios de alimentación y generación de rutinas de aseo y cuidado personal. Muestra un hacer autónomo que se afianza de manera tranquila gracias a la interacción con sus pares.
EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA	De acuerdo a su sentir Aitana se permite los procesos comunicativos, cuando se siente triste prefiere guardar silencio y que su cuerpo y gestos hablen, sin embargo cuando está alegre y se permite afianzar lazos y ejercicios de confianza, su comunicación se dirige a procesos verbales sumamente claros, coherentes, argumentativos y dados desde la escucha atenta a los otros y la manifestación de sus ideas; en este sentido no sólo comunica su saber, sentir o necesidad, sino que genera opiniones frente a las historias que sus demás compañeros le cuentan mostrando comprender dichas situaciones.
EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Aitana da cuenta de una actitud científica latente y permanente que le permite construir saberes de manera autónoma, explora y descubre aquello que con anterioridad se cuestiona generando escenarios de ensayo y error en los que pone a prueba sus hipótesis. De igual forma, en los juegos construidos con sus pares se permite realizar procesos de clasificación, elaboración de secuencias entre otras habilidades que se desarrollan progresivamente.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICION)	Aitana no presenta novedades en cuanto a su estado de salud. En cuanto a su proceso nutricional se reconoce el consumo autónomo y total de los alimentos ofrecidos, sin embargo, se requiere continuar el trabajo en el consumo de verduras y vegetales, así como la concentración y atención en estos espacios.
TOTAL DE INASISTENCIAS	1

FIRMA DE COORDINADORA

FIRMA DE LA DOCENTE

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: EMMA LUCÍA OJEDA PULIDO **NIVEL:** PREJARDÍN C

FECHA: 27 DE JUNIO 2025

EJES DE TRABAJO	JUNIO
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Durante el mes Aitana da cuenta de un contacto sereno, empático y cálido con sus compañeros, busca entablar diálogos que le permitan construir relaciones efectivas y significativas de las que continuamente se permite aprender y construir nuevos saberes. Da cuenta de un ejercicio de construcción de identidad que refleja variedad de prácticas propias de su cultura y costumbres familiares. Se reconoce un hacer autónomo en algunas prácticas cotidianas y así mismo una actitud permanente de autocuidado y cuidado del otro. Ha creado una relación importante con Isabel quien ha contribuido a los espacios de calma que en ocasiones necesita.
EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA	Su proceso de comunicación se da desde múltiples estrategias, principalmente de manera verbal y gestual, posee una amplia capacidad de argumentación explicando con claridad a sus compañeros cuando algo le incomoda o el porqué de alguna acción particular. Trae a colación historias de experiencias que ha tenido en distintos escenarios y contextos en los que ha interactuado como por ejemplo el hogar, sitios a los que ha viajado, etc. Realiza preguntas, baila, realiza procesos de expresión gestual manifestándose en completa libertad.
EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Aitana muestra un gran disfrute por el desarrollo de juegos que impliquen clasificación por color, forma o tamaño y así mismo, el conteo de los elementos con dichas características; más allá de reconocer cantidades como mucho o poco se permite contar los elementos dispuestos de manera individual, por ejemplo, cuántas fichas rojas hay, cuántos carros hay en el espacio, etc. Realiza preguntas frecuentes frente a aquello que despierta su curiosidad y solicita la compañía del adulto para dar resolución oportuna a estas inquietudes.
ESTADO SALUD **(PESO Y TALLA) (NUTRICION)**	Durante el mes Aitana no muestra ninguna novedad referida a su estado de salud por lo tanto asiste con completa normalidad al jardín. En cuanto a su proceso nutricional se requiere el trabajo con alimentos como frutas y verduras, así como con algunas texturas. Sin embargo consume todos los alimentos con totalidad y disfrutando de los mismos.
TOTAL DE INASISTENCIAS	0

FIRMA DE COORDINADORA

FIRMA DE LA DOCENTE

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: ISABEL ZARRAGA DÍAZ NIVEL: PREJARDÍN C

FECHA: 27 DE JUNIO 2025

EJES DE TRABAJO	JUNIO
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Durante este mes reconoce en Isabel un proceso de relaciones armónico, en el que se permite la interacción permanente, tranquila y con confianza con sus pares; promueve juegos colectivos en los que involucra a cada niño y niña del grupo y busca liderar diversos espacios de exploración que se construyen dentro del aula. Reconoce de manera clara sus gustos, intereses y aquello que no llama su atención y actúa en concordancia a ello. Trae a colación prácticas propias de su cultura, lo que permite el enriquecimiento de las prácticas sociales colectivas.
EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA	Isabel de manera particular muestra un gran interés por comunicarse desde el cuerpo, mediante, gestos, movimientos continuos y la expresión permanente de sus necesidades e intereses reflejadas en su cuerpo, ello, acompañado de un proceso de comunicación verbal fortalecido y con un bagaje conceptual amplio que le permite generar diálogos y conversaciones fluidas sobre temas específicos con los otros. La manifestación de su sentir se da de manera natural y genuina, permitiéndose conversaciones fluidas, conscientes y en las que genera debates relevantes para ella en su proceso de constructo de saberes.
EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Los ambientes generados permiten que Isabel ponga de manifiesto sus habilidades y estrategias para la construcción autónoma de saberes; por ende, de manera permanente explora el material dispuesto buscando reconocer en éste sus particularidades, características y aspectos relevantes que le permitan agrupar, clasificar, elaborar secuencias y en general experimentar desde aquello que se torna llamativo y con amplia capacidad de indagación.
ESTADO SALUD **(PESO Y TALLA) (NUTRICION)**	Isabel no ha presentado novedades en cuanto a su estado de salud. Frente a su proceso nutricional se reconoce un consumo total y desde el disfrute de todos los alimentos ofrecidos integrando algunos nuevos de los que disfruta. Sin embargo, se requiere trabajar alrededor del consumo autónomo de los mismos.
TOTAL DE INASISTENCIAS	0

FIRMA DE COORDINADORA

FIRMA DE LA DOCENTE

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: DILAN ENRIQUE ARAGÓN MARQUEZ NIVEL: PREJARDÍN C
FECHA: 27 DE JUNIO 2025

EJES DE TRABAJO	JUNIO
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	La sonrisa es el saludo diario de Dilan, sin importar el día o la hora, siempre ingresa al jardín sonriendo y contagiando a sus pares de la misma energía; a quien está triste lo acompaña desde el juego, acercándose a él poco a poco e integrándose de manera tranquila en los procesos que los otros elaboran en su individualidad. Cada día denota más la construcción de su identidad, ésta, representa para él traer a escena sus costumbres, rutinas y juegos más íntimos para vincularse con los otros desde la emoción e intención.
EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA	Dilan manifiesta su sentir y necesidades mediante sus gestos, su cuerpo pero principalmente el movimiento, para Isabel es importante estar en constante movimiento, vincularse con los otros desde el contacto, el señalamiento y la realización de gestos que den cuenta de sus emociones más genuinas. Así mismo se reconoce en él un proceso comunicativo verbal que ha ido evolucionando de acuerdo a aquellas palabras que le resultan llamativas y que se da de manera completamente clara, consciente y fluida.
EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Dilan encuentra en los atelieres algo diferente cada que a éstos ingresa, de manera recurrente transforma sus espacios, experimenta plenamente con todo lo que considera posible y que le permite el desarrollo de sus juegos y de las necesidades momentáneas. Dilan clasifica por color, tamaño o forma, de acuerdo con lo que sus juegos le exijan, y comprende con claridad instrucciones sencillas y referidas a la ubicación espacial.
ESTADO SALUD **(PESO Y TALLA)** **(NUTRICION)**	Dilan no ha presentado novedades en cuanto a su estado de salud. Frente a su proceso nutricional se reconoce la importancia de trabajar alrededor del consumo autónomo de los alimentos.
TOTAL DE INASISTENCIAS	0

FIRMA DE COORDINADORA

FIRMA DE LA DOCENTE

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: MARCO EDUARDO QUINTERO GUACANEME NIVEL: PREJARDÍN C

FECHA: 27 DE JUNIO 2025

EJES DE TRABAJO	JUNIO
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Qué gratificante reconocer cómo Marco prioriza al otro, prioriza el bienestar integral, pero además prioriza cómo los demás se sienten, ante su contacto, su juego, su presencia, aún más grato que no solo prioriza al otro, tiene claro que debe ser fiel a lo que quiere y lo que no, a lo que siente y no siente, cuando desea estar está, pero cuando no toma distancia, sin interrumpir a nadie o sin afectar el proceso de otro, simplemente se aparta y a su manera en el silencio participa, con gratitud, con conciencia y desde su sentir real y genuino.
EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA	"Pao" es la palabra que Marco menciona permanentemente, su comunicación verbal se amplía y se convierte poco a poco en necesidad de la exaltación de su voz, al referirse a mí como "pao" apertura sus posibilidades de diálogo, interioriza poco a poco nuevas palabras que para él tienen sentido y valor, entre ellas, algunas pertenecientes a canciones entonadas diariamente de las que disfruta ampliamente y que solicita cantar a diario. Su cuerpo, gestos y movimiento también nos habla, de manera tranquila, consciente y pausada, con agrado, risas, llanto, con gestos y movimientos.
EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Sus procesos experimentales están dados desde la distancia inicial, Marco observa y analiza inicialmente lo que el espacio le ofrece y cómo se vinculará ante ello, se acerca poco a poco y el contacto aunque directo, tiene una intencionalidad clara para él en donde logre encontrar el equilibrio entre untarse, tocar y transformar el espacio tal y como este se muestra. Muestra habilidad para construir diversos elementos con fichas arma todo, escogiendo las mismas de manera cuidadosa.
ESTADO SALUD **(PESO Y TALLA)** **(NUTRICION)**	Marco no ha presentado novedades en cuanto a su estado de salud. Frente a su proceso nutricional se reconoce un trabajo completamente autónomo, consciente y dado desde el disfrute total de los alimentos ofrecidos.
TOTAL DE INASISTENCIAS	0

FIRMA DE COORDINADORA

FIRMA DE LA DOCENTE

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: LIAN MATÍAS ÁLVAREZ BEJARANO NIVEL: PREJARDÍN C

FECHA: 27 DE JUNIO 2025

EJES DE TRABAJO	JUNIO
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	El proceso de vinculación de Matias representa tranquilidad, serenidad y un contacto con el espacio desde la curiosidad e intención de exploración, su voz ha sido pionera de los procesos de vinculación que ha establecido con los otros, habla de su familia, pero también de sus gustos, encontrando apoyo en aquello con quienes encuentra similitud y logra sentirse a gusto. Al sentirse acogido se permite la exploración tranquila de los espacios y la formación clara de su identidad le permite tomar decisiones de manera tranquila, consciente y llegando al establecimiento de acuerdos.
EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA	Su lenguaje verbal se da de forma completamente clara, consciente y desde la explicación de aquello que desea comunicar, la exploración de los espacios le permite la generación permanente de preguntas, atiende a los otros, pero a su vez, genera procesos individuales en donde se hace ser escuchado para sentirse tranquilo y acogido. Así mismo los espacios artísticos permiten que desfogue sus emociones de manera tranquila concentrándose en ellos con agrado y una atención genuina.
EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Realiza procesos analíticos importantes, que permiten la comprensión de situaciones y escenarios diversos, elabora secuencias, clasifica y fomenta el pensamiento científico desde el desarrollo de preguntas y la experimentación natural con elementos que se disponen en los ambientes y atelieres. Analiza cada espacio previo a su interacción ofreciendo distintas posibilidades a los objetos y situaciones. Prioriza los encuentros colectivos llamativos.
ESTADO SALUD **(PESO Y TALLA)** **(NUTRICION)**	Matias no ha presentado ninguna novedad en cuanto a su estado de salud por lo que asiste de manera regular al jardín infantil. Su proceso nutricional está dado desde el consumo autónomo de los alimentos que le gustan, pero también desde el juego con alimentos que no, procurando una exploración mucho más sensorial.
TOTAL DE INASISTENCIAS	0

FIRMA DE COORDINADORA

FIRMA DE LA DOCENTE

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: MARCO EDUARDO QUINTERO GUACANEME NIVEL: PREJARDÍN C

FECHA: 27 DE JUNIO 2025

EJES DE TRABAJO	MAYO
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Santiago se permite la construcción de vínculos significativos con sus pares desde la comprensión de sus historias, situaciones y la acogida permanente cada mañana desde el afecto y la atención genuina, continuamente se permite escuchar, abrazar y acoger de manera tranquila; su personalidad denota una identidad que se construye permanentemente y que está dada de manera clara y consciente, en donde recibe aportes de los otros pero también aporta de manera integral ayudando al enfrentamiento de miedos y la vinculación colectiva genuina.
EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA	Su lenguaje verbal se da de forma completamente clara, consciente y desde la explicación de aquello que desea comunicar, se trabaja alrededor de su pronunciación reconociendo ello como una necesidad antes espacios de comunicación colectivos en los que se encuentra contando situaciones cotidianas a los otros desde el respeto y la escucha activa, su cuerpo le permite desplazarse de manera consciente, comunicar y actuar de manera recíproca con los otros, la danza y el arte plástico se sitúan como oportunidad de manifestación de su sentir.
EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Realiza procesos analíticos importantes, que permiten la comprensión de situaciones y escenarios diversos, elabora secuencias, clasifica y fomenta el pensamiento científico desde el desarrollo de preguntas y la experimentación natural con elementos que se disponen en los ambientes y atelieres. Analiza cada espacio previo a su interacción ofreciendo distintas posibilidades a los objetos y situaciones. Continuamente transforma todo aquello que contiene un orden inicial permitiéndose los cambios y movimientos.
ESTADO SALUD **(PESO Y TALLA)** **(NUTRICION)**	Santiago no ha presentado ninguna novedad en cuanto a su estado de salud por lo que asiste de manera regular al jardín infantil. Su proceso nutricional está dado desde el consumo autónomo de los alimentos que le gustan.
TOTAL DE INASISTENCIAS	0

FIRMA DE COORDINADORA

FIRMA DE LA DOCENTE

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: MÍA SALOMÉ BALLÉN CÁRDENAS NIVEL: PREJARDÍN C

FECHA: 27 DE JUNIO 2025

EJES DE TRABAJO	JUNIO
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Durante el mes Salomé da cuenta de habilidades sociales dadas desde la empatía, el trato cálido y asertivo en el contacto con sus compañeros. Pone de manifiesto sus saberes como herramienta para la construcción de juegos colectivos que le permiten relacionarse con los demás desde la afectividad y el establecimiento de lazos importantes para ella. Se muestra arriesgada y con un reconocimiento consciente de los espacios que le permitieron mostrarse segura, tranquila y curiosa motivando a los otros al riesgo, al juego y la manifestación plena de su ser. En cada escenario denota esencia y cultura familiar.
EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA	Salomé se permite verbalizar sus necesidades, gustos e intereses y en los juegos creados con sus pares encuentra la posibilidad de manifestar sus ideas, hacer imaginativo e interpretación de las diversas situaciones presentadas; es allí en dónde se reconoce la amplia riqueza de su vocabulario, claridad expresiva y sentido argumentativo, se expresa de manera clara y consciente y genera procesos de debate sumamente amplios en los que se permite exponer su punto de vista. Para Salomé ha sido fundamental llegar a hablar de su familia y lo que hicieron la noche anterior con Solanyi, antes de iniciar el día.
EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Frente a su proceso de pensamiento lógico y desarrollo de actitud científica se identifica una amplia capacidad de construcción de estrategias para la resolución de conflictos, generación de hipótesis y resolución de aquello que plantea como problematización; la pregunta protagoniza sus espacios de exploración, con ella se permite cuestionar a sus pares pero también el escenario dispuesto, realizando los cambios que considera necesarios en el momento.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICION)	Durante el mes Salomé no presenta novedades en cuanto a su estado de salud por lo tanto asiste con normalidad al jardín. En cuanto a su proceso nutricional disfruta de los momentos de alimentación de manera natural generando una relación amena con la comida que procura mantener desde la integración de nuevos alimentos permanentemente.
TOTAL DE INASISTENCIAS	0

FIRMA DE COORDINADORA

FIRMA DE LA DOCENTE

Angie C.

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner